**BNE Formular für Fortbildungen**

Orientierung für eine schriftliche Fortbildungskonzeption

|  |  |
| --- | --- |
| Themenbereich | z.B.. |
| Titel der Fortbildung |  |
| Zielgruppen |  |
| Idee und Ziel des Bildungsangebotes |  |
| Grobziele (Feinziele siehe Detailplan) |  |
| Methodisch-didaktische Umsetzung der Sachinhalte  (Wie werden bestimmte Kompetenzen der Teilnehmenden und gesetzte Lernziele am Beispiel welcher Inhalte mit welchen Methoden gefördert und erreicht? Warum sind Sie passend zur gewählten Zielgruppe?  Erläutern Sie die praktische Umsetzung. Beschreiben Sie die allgemeine Vorgehensweise. Wie gestalten Sie diese Lerneinheit?) |  |
| Zeitraum |  |
| Methoden |  |
| Orte/  Kooperations-  partner |  |
| Bezug zu den spezifisch didaktischen Prinzipien einer BNE  (Selbsteinschätzung in Prozent) |  |
| weitere angesprochene Prinzipien |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Bezug zu den 4 Dimensionen der Nachhaltigkeit | |
| Kulturelle Dimension |  |
| Soziale Dimension |  |
| Ökologische Dimension |  |
| Ökonomische Dimension |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ablaufplan - Detailplan (zur Übersicht) | | | | | | |
| Teilphasen | **Dauer (min)** | **Konkrete Lernziele und Kompetenzerwerb im Rahmen von BNE/globales Lernen**  Was sollen die Multiplikator:innen am Ende der Fortbildung können? | **Sachinhalte** | **Methodisch-didaktische Umsetzung (Zusammenhang Methodenwahl, Zielgruppe, Sachinhalt, Lernziele und Kompetenzen)**  Was kann ich tun um die Sachinhalte fassbar zu machen? Wie stelle ich fest, wie gut gelungen es ist? (Lernziele erreicht, Kompetenzen gestärkt) Wie setzen Multiplikatoren das methodisch um? (Metaebene beachten) | **Materialien**/ **Medien** |
| Einstieg |  |  |  |  |  |
| Hauptteil |  |  |  |  |  |
| Ergebnis-sicherung/  Abschluss |  |  |  |  |  |